

brede school
de verrekijker



16 januari 2014 – 19 maart 2019

Zoom

Webmodel? Nestmodel?	Brede School is een proces
- Organisatie, werking, rol brede schoolcoördinator - Historiek - Toekomst?	- Van talentontwikkeling tot drempelverlaging. - Van een sociaal-cultureel netwerk rond scholen tot ... (netwerk van welzijnspartners rond scholen) <i>Work in progress</i>

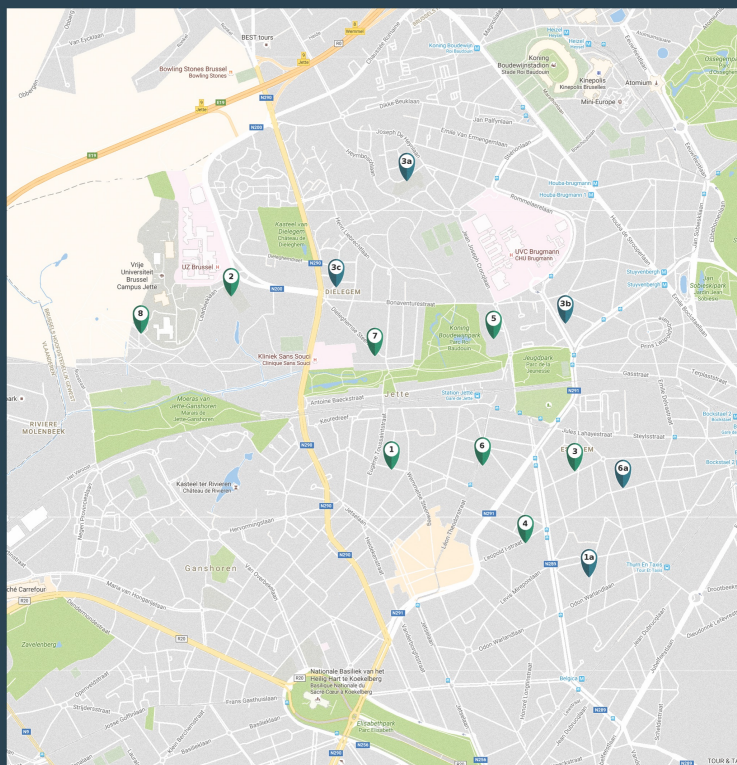
Stuurgroep

Onderwijs en kinderopvang	Socio-culturele sector
<u>Heilig-Hartschool</u> Sint-Pieterscollege basisschool (LT) Gemeenteschool Van Asbroeck Jetse Academie Muziek Woord Dans IBO De Puzzel KOL Harlekijntje <i>Vzw Sint-Goedele Brussel – Gemeente</i>	Gemeente Jette (dienst Cultuur) Openbare Bibliotheek Jette Gemeenschapscentrum Essegem Ploef (veelzijdige ontmoetingsplaats) BRES (Brede School Essegem) <i>Jette - andere (VGC of onafhankelijk)</i>

BELANGHEBBENDEN

- Heilig-Hartschool: Brede School Heilig-Hart (nestmodel).
- Vzw Sint-Goedele Brussel: Droom van Brede School voor alle instellingen.
- Gemeente Jette: Droom van 3 gelijkwaardige Brede Scholen in Jette (voor alle NL basisscholen in Jette)

NEDERLANDSTALIGE SCHOLEN IN JETTE



	School	Adres	Website
1	School Van Asbroek	Wilgstraat 1	vanasbroeck.vgc.be
1a	Kleuterschool Blangchard	Berréstraat 23	
2	School Poelbos	Laarbeeklaan 110	sites.google.com/a/gbsjette.be/poelbos/
3	School Vande Borne	Dansettestraat 30	vandeborne.vgc.be
3a	Kleuterschool Dageraad	Van Rollegemstraat 4	
3b	Kleuterschool Florair	Guillaume De Greeflaan 15	
3c	Kleuterschool Dielegem	Eugène De Smetstraat 9	
4	Sint Michielschool	Leopold I-straat 362	sintmichielschool-jette.be
5	Heilig-Hartschool	Heilig-Hartlaan 6	heilighartjette.be
6	Sint-Pieterscollege	Leon Theodorstraat 167	sint-pieterscollegebasis.be
6a	Sint-Pieterscollege	Leopold-I-straat 307	
7	School De Kleine Geuzen	Dielegemsesteenweg 24	bsdekleinegeuzen.be
8	School Theodoortje	Laarbeeklaan 117	theodoortje.be

BRUXELLES
BRUSSEL

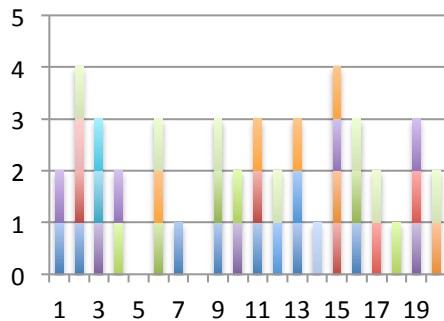
LAEKEN
LAKEN

GANSHOREN

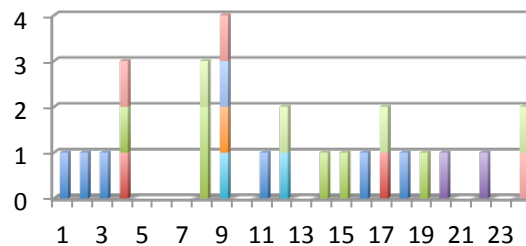
The map shows the city of Jette, Belgium, with a grid system. The horizontal axis is labeled with letters C, D, E, F, and the vertical axis with numbers 1, 2, 5, 6, 7. The city is bounded by Gandshoren to the west and Laeke Lake to the east. Major roads are highlighted in yellow, including the N 200 and N 201. The map includes a coat of arms in the top right corner, featuring a shield with a cross and a lion, supported by a figure in a red robe. The text 'JETTE' is prominently displayed in the top right. The map also shows various streets, landmarks, and a small area labeled 'BRUXELLES BRUSSEL'.

DOELGROEP

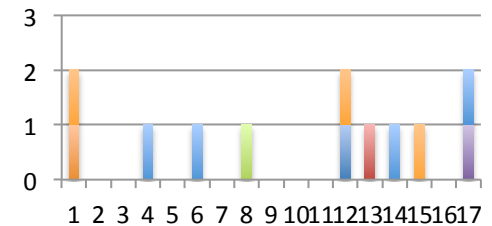
- Brusselse grootstedelijke context
- Leerkrachten heel vaak van buiten Brussel
- Verschuivend inzicht in noden



Heilig-Hartschool



Sint-Pieterscollege



Van Asbroeckschool

Bres ° 2012

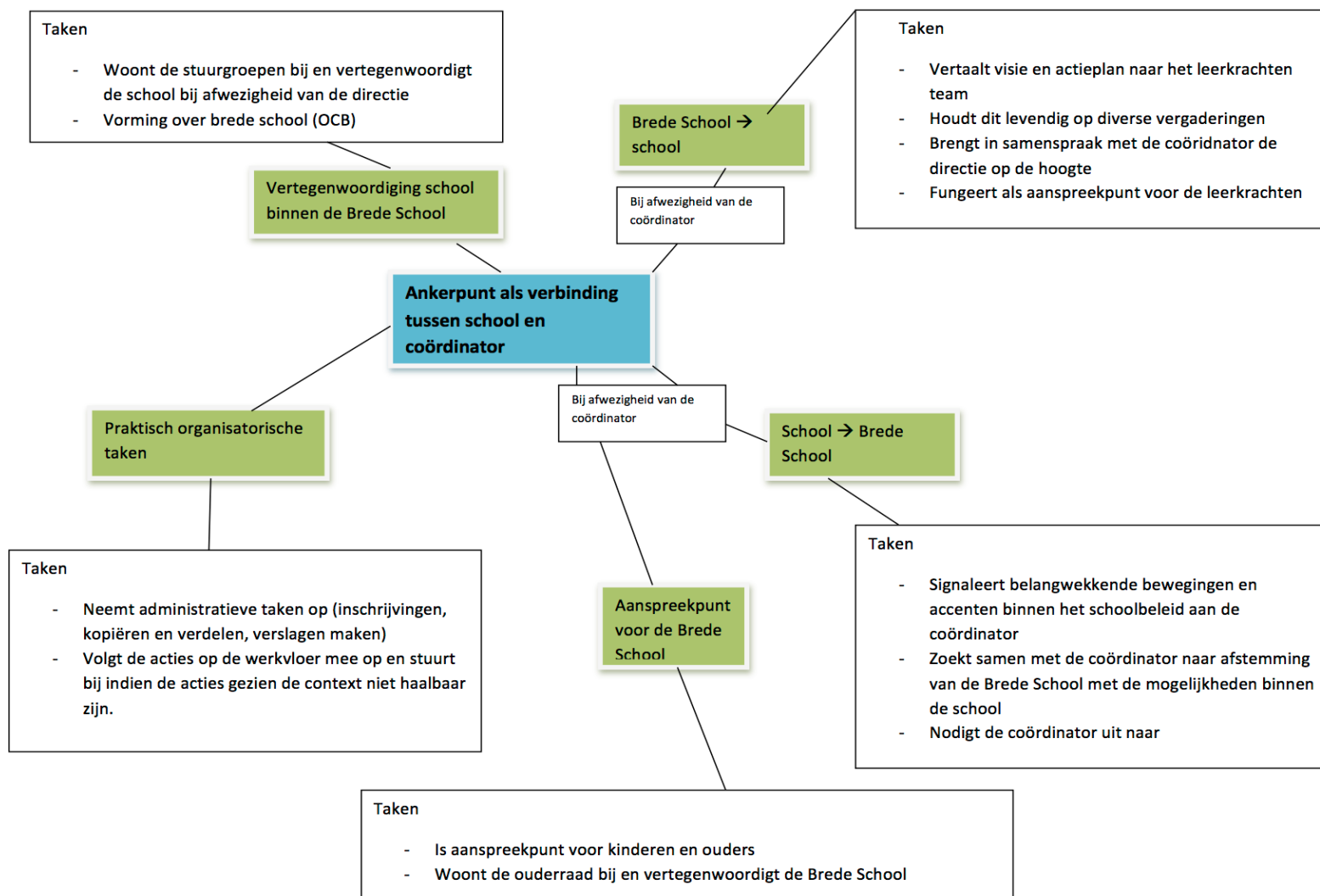
- Gelijkaardige stuurgroep

BRES	
Sint-Michielschool Sint-Pieterscollege basisschool (LP) Gemeenteschool Vande Borne Jetse Academie Muziek Woord Dans	Gemeente Jette (dienst Cultuur) Openbare Bibliotheek Jette Gemeenschapscentrum Essegem Brede School De Verrekijker
De Verrekijker	
Heilig-Hartschool Sint-Pieterscollege basisschool (LT) Gemeenteschool Van Asbroeck Jetse Academie Muziek Woord Dans IBO De Puzzel KOL Harlekijntje	Gemeente Jette (dienst Cultuur) Openbare Bibliotheek Jette Gemeenschapscentrum Essegem Ploef (veelzijdige ontmoetingsplaats) BRES (Brede School Essegem)

Ontwikkeling “nestmodel” voor 3 scholen

- $\frac{3}{4}$ VTE brede schoolcoördinator + 2/24 ankerfiguur per school
- Reizend bureau (1 vaste dag per school / Academie)

Ankerfiguur

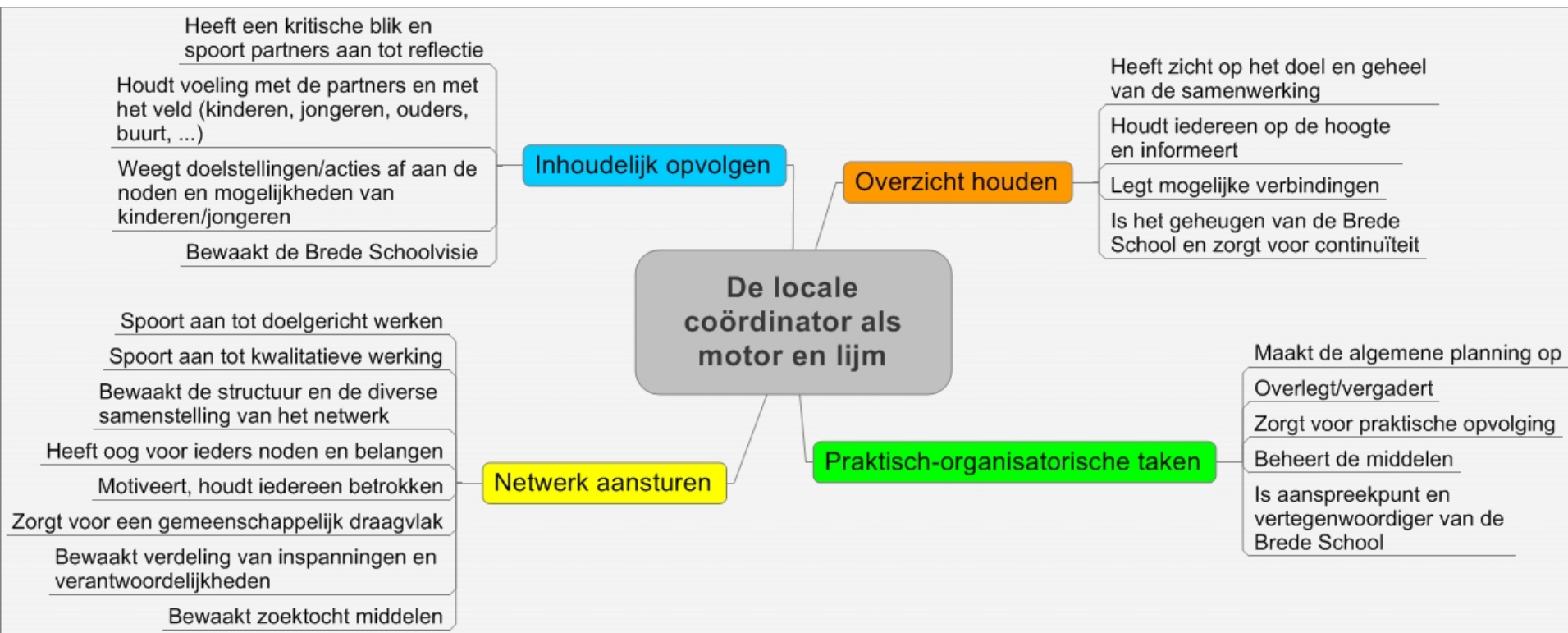


Reizend bureau

- Regelmatig overleg met directie
 - Thema's; welke richting uit met de Brede School (voorbereiding stuurgroepen), haalbaarheid van acties (draagkracht), accenten in het beleid, wie neemt welke taken op zich, ...
- Voeling met wat leeft bij leerkrachten (sensibiliteit, aanspreekpunten (bevlogen leerkracht), noden, ...)
- Signalen opvangen
- Agenda warm houden – gezicht van de Brede School onder personeel

gedragenheid

Rol van de BREDE SCHOOLCOÖRDINATOR?



Netwerken en procesbegeleiding

De juiste mensen op het juiste moment samenbrengen, met de juiste vragen.

Taak van de bsc?

- **Netwerken:** De juiste mensen op het juiste moment samenbrengen, met de juiste vragen (en samen nadenken).
- **Procesbegeleiding:**
 - Veel overleg binnen de scholen (met directie, met zorgcoördinator, met leerkrachten, met team, ...) , met verschillende partners samen, formeel en informeel,...
 - Dankwoorden, nieuwjaarsbrieven, waarderingen (per mail, sms,...).
 - Bij opstartmailing: Heropfrissen van doelstellingen van acties voor “de nieuwkomers op de mailinglist”.
- **Coördinatie** van acties met meerdere partners
- **NIET:** uitvoeren (uitz. Infodesk) – **GEEN** kant en klare voorstellen.
- Aanwezig zijn (kleine opmerkingen in vraagvorm)

NABIJHEID EN NIET-AFLATENDE AANDACHT

Acties *van* De Verrekijker?

- Vb Naschoolse activiteiten (Flyers Talent op school)
- Vb van Klasouderwerking SP (werkgroep diversiteit)
- Vb van conversatietafels VAB
- Werking geënt op de werking van de scholen.
- Win-win.

Acties *van* de Brede School?

- Proces “Brede School neemt werk uit handen” (verwachting) → Brede School ontwikkelen is hard werken voor partners → Brede School biedt opportuniteiten/kansen
- Proces: “Brede School wil alles claimen” → “Dit zijn de acties die ons tot (partner van..) Brede School” maken
(Verankering en zichtbaarheid)
- Mini-Academie: *van* de Brede School

Functioneren van de stuurgroep

- Dialoog (>< onderhandelen)
 - ‘Voorbereidende’ vergaderingen
- 1^{ste} jaar
 - Verkennende gesprekken met meerdere partners
 - Langer dan een jaar: ontwikkeling visie, missie, bevragen noden, ontwikkeling strategische doelstellingen (*fuck the post-its*)
- Boost 2015 - 2016:
 - 11/2015 vorming cocreatief leiderschap (Schoolmakers): durven loslaten
 - 1/2016 denktank **drempelverlaging**
 - Ondersteuning meter - 05/2016 Samen met Anja
 - SG – SG XXL – Denktank – Intervisie – Terugkoppeling uit vormingsmomenten
 - SG XL/XS – **Lerend netwerk**
- September – mei: ‘echte’ stuurgroepen (opstart en evaluatie).

Strategische doelstellingen

- **SD 1: drempelverlaging (participatie van allen)**
(Nieuwe doelstelling opgenomen vanaf 2016-2017)
- SD 2: talentontwikkeling
- SD3: Speelse taalstimulering en taaluitwisseling
- SD4: Groenbeleving en vrij buitenspel
- SD5: Het bevorderen van Breed Leren en kinderparticipatie
- SD6: Netwerk onderhouden